Тақырыбы: «Бейіндік оқыту – жеке тұлғаның кәсіби болашағы»

Мақсаты:

Көрнекіліктер: постер, түрлі түсті маркерлер мен қағаздар.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Бөлімдері*** | ***Коучтің іс-әрекеті*** | ***Қатысушылардың іс-әрекеті*** |
| Ұйымдастыру  *«Сені көргеніме қуаныштымын...»*  *«Су толы тәрелке»* | Мақсаты: қатысушылардың жағымды жақтарын анықтау.  Жаттығуды талқылау сұрақтары:  1.Сіздің ойыңызша қолыңыздан не келмеді?  2.Оны қалай түзеуге болады?  3.Жаттығу орындау барысында қандай эмоцияларды басыңыздан өткердіңіз? | Әрбір қатысушы өз көршісіне келесі сөздерді айтады: «Мен сені көргеніме қуаныштымын, себебі сен бүгін ерекше әдемісің»  Көзін жұмып, үндемей отырып, шеңбер бойымен су толы тәрелкені бір-біріне береді. |
| Негізгі бөлім:  Топтық жұмыс: | Баяндама: *«Бейіндік оқыту – жеке тұлғаның кәсіби болашағы»*  Бастауыш және орта буында бейінді оқытуды қалай жүзеге асыруға болады? | Тыңдалым  Топтар өз ойларын постерге түсіреді.Қорғайды. |
| Қорытынды:  «Еңбек ағашы» | Мұғалімдерге 3-түрлі қағаз қиындылары таратылып беріледі. Сол қағазға өз ойларын жазып, әр қайсысын өз орнына іледі.  1. Бұталарға- Мұғалім қандай болу керек?  2. Жапырақтарға- Мұғалімнің түпкі мақсат, мұраты  3. Гүлдерге- Мұғалімнің еңбегінің нәтижесі  4. Жемістеріне- Шәкірт қандай болу керек? | Қатысушылар стикерлерге өз ойларын жазып, жабыстырады.Еңбек ағашының моделін жасайды. |